



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Публичный отчёт

«От достижений сегодня – к успеху завтра»



2014-2015 учебный год

Расширение образовательного пространства – главный фактор



*Директор МБОУ СОШ №8
Татаурова Елена Борисовна:*

Новые парадигмы образования требуют от современной школы создания принципиально нового образовательного пространства, где нет разделения на учебное и внеурочное, где образовательная организация не рассматривается как единственное место образования, куда включается окружение (социум), то есть создается поликультурное открытое сетевое образовательное пространство. Поэтому особое внимание уделяли взаимодействию с различными организациями: социокультурными, дошкольными, психологического, медицинского сопровождения - через социальные проекты:

**«Раз – ступенька, два -ступенька»,
«Культура, творчество, развитие»,
«Наша сила в казачьем единстве».**

Удовлетворяя запросам социума, развивали ряд новых форм обучения и воспитания: семейного, очно-заочного, инклюзивного детей с ОВЗ. Интегрируя образовательные программы с программами воспитания и социализации, обеспечивали не только получение качественного образования, но и оптимально готовили к жизни в социуме.

Содержание



Общая характеристика учреждения

Цели, задачи, приоритетные направления работы школы

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал педагогического сообщества

Особенности системы и структуры образовательного процесса

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Основные направления и задачи воспитательной работы

Работа психолога - педагогической, логопедической, социальной службы, уполномоченного по правам ребёнка, школьной библиотеки

Работа с одарёнными детьми

Организация здорового питания

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

**Система социального партнёрства и внешней связи учреждения
Участие в сетевом взаимодействии**

Планы и перспективы развития

Общая характеристика учреждения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

Местонахождение, почтовый и юридический адрес Учредителя: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, город Батайск, пл. Ленина, 3.

Лицензия: Серия 61 №001651, регистрационный № 2712, выдана 1 августа 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000233, регистрационный № 2110, выдано 26 февраля 2013 года до 26 февраля 2025г.

Адрес: 346881 Российская Федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д. № 34-б.

График работы школы: понедельник - суббота с 08.00 до 19.00

Режим занятий обучающихся в школе:

1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя;

5 - 11 классы – шестидневная учебная неделя;

1,3,4,5,9,11 классы обучаются в I смену – начало занятий в 08.30;

2,6,7,8,10(ОЗО),11 (ОЗО),12(ОЗО) классы обучаются во II смену – начало занятий 13.30;

Продолжительность 1 академического часа – 40 мин.

Информационно-аналитическая справка о школе.

В 2014-2015 учебном году в 16 классах-комплектах обучалось 314 учащихся. В образовательной организации созданы современные условия обучения: обучение проводится в две смены; имеется медицинский кабинет; школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием; 11 учебных кабинетов; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; в большинстве кабинетов сделан современный ремонт; оборудован и отремонтирован спортивный зал, открыта спортивная площадка; функционирует библиотека - медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей; все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, мебелью; информационно-методическая база насчитывает 57 компьютеров, 7 интерактивных досок, 8 комплектов мультимедийного оборудования; в школе открыт 1 стационарный и 1 мобильный компьютерный класс; в кабинетах школы НОО созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

с 2012 года школа активно использует "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

Структура управления образовательным учреждением



Высшим органом самоуправления Школы является **Управляющий Совет**. В 2014-2015 учебном году было проведено **шесть заседаний**.

Администрация школы организует учебно-воспитательный процесс и обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сведения об администрации школы:



Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
Директор	Татаурова Елена Борисовна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex.ru; http://school8-bataysk.ru/
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Семенкова Екатерина Викторовна, Гачковская Ольга Хакимуловна	тел. (886354) 9-44-36
Заместитель директора по воспитательной работе	Павленко Валентина Андреевна	тел. (886354) 9-44-36
Заместитель директора по АХЧ	Бережная Оксана Константиновна	тел. (886354) 9-44-36

Администрация школы обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует **основные управленческие функции.**

Грамотное управление образовательным учреждением позволяет:



- выполнить социальный заказ, расширив виды и формы образовательных услуг;
- обеспечить качество и эффективность образования;
- повысить уровень общей культуры обучающихся и преподавания учебных предметов; сместить акцент преподавания в пользу развивающих, личностно-ориентированных методик в рамках инновационных площадок;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
- обеспечить работу образовательного учреждения в рамках Программы развития;
- усилить воспитательный потенциал школы.



Цели и задачи работы школы



Основная тема, над которой работает педагогический коллектив: *«Школа как институт формирования и развития социально адаптированной личности»*. Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

- Сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы
- Разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-экономической политики государства
- Повышение качества образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды
- Введение ФГОС на начальной и средней ступени обучения, приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС
- Создание в ОУ необходимых условий для развития и обучения детей с разным уровнем возможностей и способностей
- Использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями развития
- Усиление воспитательного потенциала школы на основе духовно-нравственных, патриотических, казачьих ценностей
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей
- Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов.
- Активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды
- Расширение форм государственно-общественного управления
- Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров на базе инновационных площадок

Приоритетные направления школы



Расширение образовательного пространства и форм образовательных услуг: модифицирование очно - заочной формы обучения, введение семейной формы обучения, интегрированное образование детей с ОВЗ в рамках городской инновационной площадки.



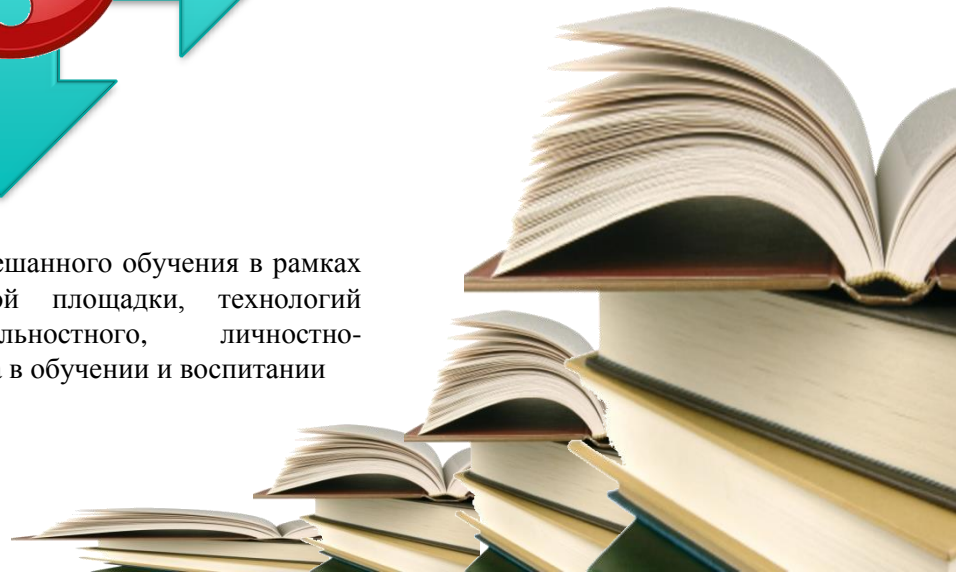
Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для успешной реализации ФГОС.



Внедрение ФГОС второго поколения на первой ступени обучения (1-4 класс) по системе развивающего обучения «Перспективная начальная школа».



Внедрение технологий смешанного обучения в рамках областной инновационной площадки, технологий системно - деятельностного, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании

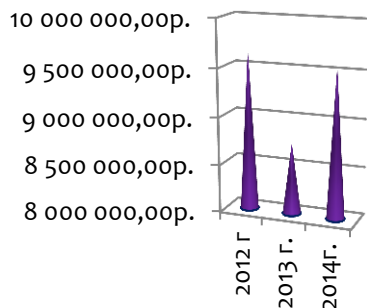


Условия осуществления образовательного процесса

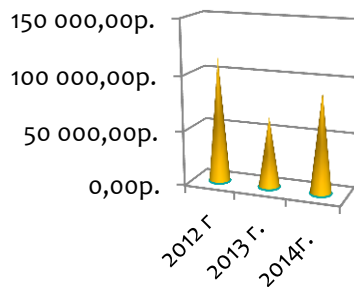


Доля расходов по основным статьям	2012 год (руб.)	2013 год (руб.)	2014 год (руб.)
Оплата труда	9667202	8747699	9604844
Оплата молодым специалистам	113700	64700	91600
Расходы на питание	644200	675000	1107156
Развитие платных услуг	0	0	106000
Приобретение оборудования, мебели	0	90000	48195
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	55300	474900	21000
Коммунальные и иные платежи	3084869	3219900	3901727
Закупка учебников	0	182340	764604
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	85439	98266	106862
Всеобуч по плаванию	0	66662	101349
Внебюджетные средства	102600	3900	13400

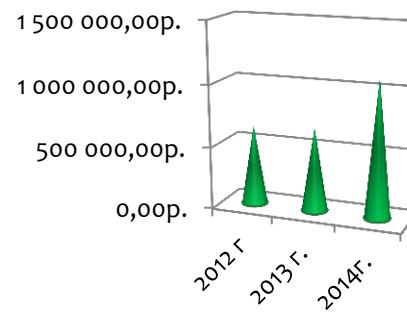
Оплата труда



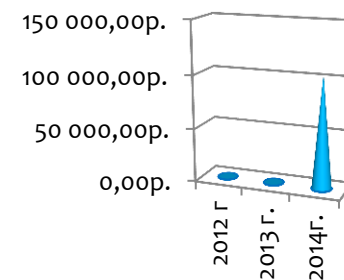
Оплата молодым специалистам



Расходы на питание



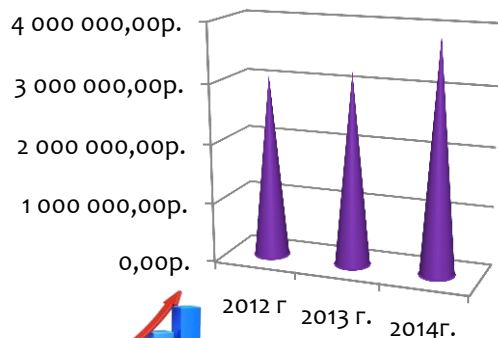
Развитие платных услуг



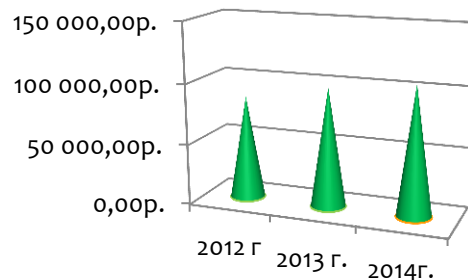
Условия осуществления образовательного процесса



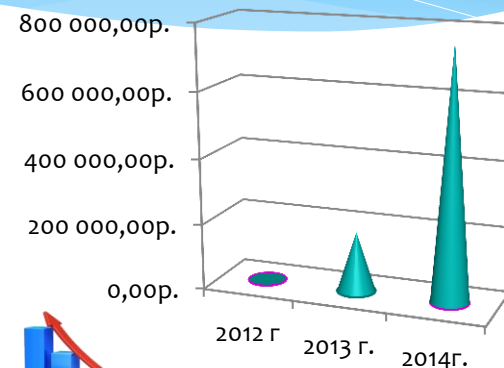
Коммунальные и иные платежи



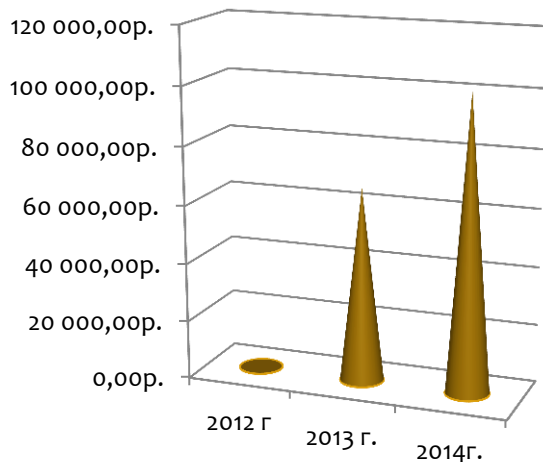
Услуги связи, интернет, программное обеспечение



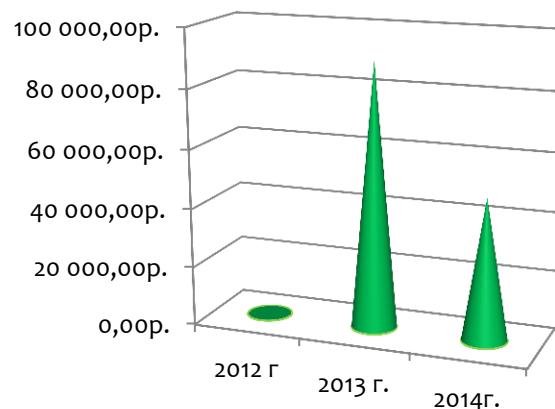
Закупка учебников



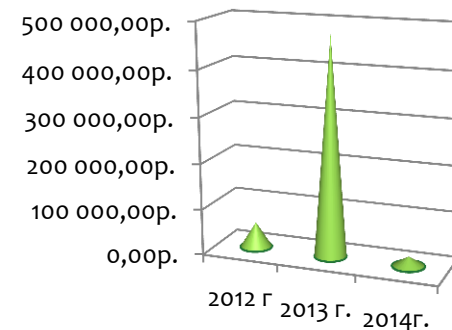
Всеобуч по плаванию



Приобретение инвентаря, мебели



Приобретение спортивного оборудования и инвентаря



Кадровый потенциал педагогического сообщества



Педагогических работников

Доля работников с высшим образованием

88%

26

Доля педагогов с средним образованием

8%



Курсовая подготовка - важный фактор профессионального роста педагогов

В общеобразовательном учреждении доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет – 9%

Важным направлением деятельности школы является постоянное повышение педагогического мастерства руководящих и педагогических работников.

Руководство школы реализует основные задачи: подбор, расстановку и оценку педагогических кадров, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе, стимулирование продуктивной деятельности учителей, создание условий для профессионального роста членов коллектива

В повышении квалификации педагогов немаловажную роль играет изучение, обобщение передового педагогического опыта работы.

В 2014-2015 учебном году повысили квалификацию 9 педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году, – 36 %

Курсовая подготовка педагогов школы:

Актуальной для педагогического коллектива школы является проблема формирования педагогического мышления в соответствии с современными требованиями в сфере образования. В повышении профессионализма педагогов немаловажную роль играет изучение, обобщение передового педагогического опыта работы.

В 2014-2015 учебном году курсовую подготовку прошли 9 педагогических работников.



**Сегарева О.Н.,
учитель ИЗО**
«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»



**Афанасьева Ю.Э.,
учитель иностранного языка.**
«Проектирование и построение воспитательного пространства класса на основе базовых нравственных ценностей России и донского казачества»



**Чичков Ю.В.,
учитель музыки**
«Русская музыкальная культура как фактор развития национального самосознания школьника: теория и практика реализации ФГОС»

**Полякова Е.О.,
учитель математики**
«Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС»



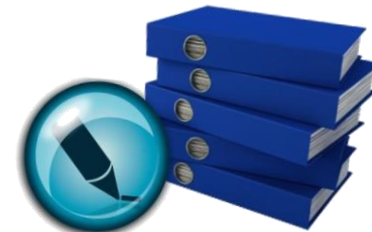
**Павленко В.А,
Заместитель директора по ВР**
«Социализация воспитания обучающихся на культурно-исторических ценностях и традициях России и Донского края»



**Васина Н.В.,
учитель физической культуры**
«Организация сетевого взаимодействия педагогов для распространения инновационных моделей педагогического опыта»



**Железова В.В.,
учитель химии.**
«Обеспечение достижения качества образования в условиях реализации деятельностной парадигмы при обучении химии»



Педагоги школы активно участвовали в различных конкурсах



*Иванова Наталья Александровна,
учитель русского языка.
Диплом I степени
Всероссийского
дистанционного конкурса
работников образования
«Я-воспитатель»*

*2 место
Всероссийского конкурса
«Вопросита», Блиц-олимпиада
«Законы и нормативные правовые
акты в сфере образования»*

*3 место
Всероссийского творческого конкурс
а «Рассударики» в номинации
«Творческие работы и методические
разработки педагогов»*

*Афанасьева Юлия Эдуардовна,
учитель иностранного языка,*

*Конкурс «Дебют в
образовании» победитель в
номинации «Учитель –
воспитатель»*



*Осейчук Ольга Александровна,
учитель истории*

*участница городского
конкурса «Лучшая
воспитательная
программа»*



*Филимонова Валентина
Анатольевна,
учитель математики
Диплом II степени
Общероссийского конкурса
«ИКТ в деятельности учителя»
за разработку урока
математики «Решение
квадратных неравенств»*

*Павленко Валентина Андреевна, заместитель директора
по ВР.*

*Участница II Всероссийской научной- практической
конференции «Психолого-педагогическое и медико –
социальное инклюзивного и специального
образования сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья в условиях»*

*Участие во II-м Международном
образовательном форуме «Международный
диалог: инклюзия через всю жизнь»*



Поощрения и награды



- **Благодарность коллективу МБОУ СОШ №8** «За высокий профессионализм, серьезное внимание и истинный интерес к учебному книгоизданию, за активное внедрение учебно-методической литературы нового поколения».
- **Благодарственное письмо коллективу МБОУ СОШ №8** за участие в городском конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества».
- **Благодарственное письмо коллективу МБОУ СОШ №8** за участие в городском этапе Областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества».
- **Грамота коллективу МБОУ СОШ №8** за активное участие во II –м Международном форуме «Международный диалог: Инклюзия через всю жизнь»
- **Диплом за 3-е место** в конкурсе «Лучший сценарий классного часа по избирательному праву».
- **Благодарственное письмо коллективу МБОУ СОШ №8** от Городского Казачьего Общества «Батайское» за возрождения казачества на Дону и огромную работу по патриотическому воспитанию в духе казачества.
- **Благодарственное письмо коллективу МБОУ СОШ №8** «За огромный потенциал, профессионализм и активную работу по патриотическому воспитанию молодежи города Батайска»

В 2014-2015 учебном году грамотой Управления образования награждена:
Аверина Светлана Степановна, учитель русского языка и литературы
«За добросовестный труд, профессионализм и высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения, личный вклад в развитие образовательного учреждения».



Трансляция педагогического опыта



На
школьном
уровне



- *Взаимопосещение уроков*
- *Внутришкольные методические семинары*
- *Заседание методических объединений и методического совета*
- *Тематические педагогические советы*
- *Наставничество молодых педагогов*

- Социальные проекты как практика слияния обучения и воспитания
- Создание системы воспитательной работы рамках реализации Программы развития
- Формы и методы индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в рамках городской инновационной площадки)
- Работа педколлектива на деятельностном этапе реализации областного инновационного проекта «Технологии смешанного обучения как механизм построения индивидуальной образовательной траектории в школе»

На городском и
всероссийском
уровне



- *Участие в городских форумах, коллегиях по инновационной деятельности*
- *Участие в городских семинарах*
- *Сайт школы*
- *Портфолио педагогов*
- *Участие в вебинарах*
- *Индивидуальные публикации учителей предметников на образовательных сайтах*



Особенности системы и структуры образовательного процесса



Численность учащихся - 314 человек

I ступень

- обучаются 186 человек, из них:
- 180 кадетов-казачат, учащихся кадетских классов
- 6 детей с ОВЗ

1 – 4 классы –
пятидневная учебная неделя
Средняя наполняемость классов - 20 человек.
Занятия проводятся в две смены.
Со 2 класса вводится преподавание
английского языка.

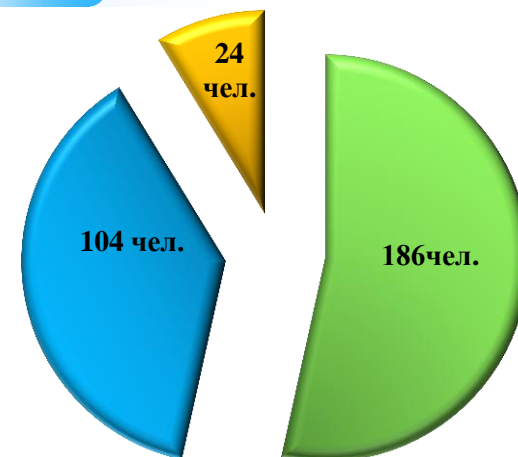
II ступень

- обучаются 104 человека, из них:
- 93 учащихся общеобразовательных классов
- 11 детей с ОВЗ

Количество учащихся по
ступеням обучения

III ступень

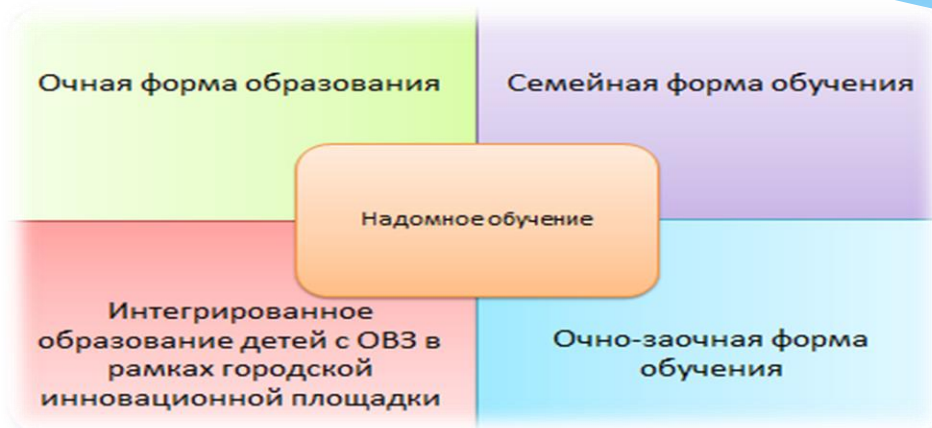
- 24 человека, из них:
- 5 человек учащихся общеобразовательного класса
- 19 человек очно - заочных классов



8 обучающихся школы находятся под опекой,
26 обучающихся являются воспитанниками
ГБУСОН РО
«СП города Батайска».

■ 1 ступень ■ 2 ступень ■ 3 ступень

Формы и виды образовательной деятельности



В школе
26 детей
с ОВЗ и детей –
инвалидов.



Интеграция в
общеобразовательные
классы детей с ОВЗ
VII вида



Образовательные технологии и методы обучения в рамках инновационных площадок

Все вышеуказанные формы и виды обучения являются более эффективными и качественными с применением **технологии смешанного обучения** как ключевого средства решения существующих проблем в образовательной сфере.

Под смешанным обучением понимается комбинация очного традиционного обучения с элементами онлайн-обучения и дистанционных методов. Разработка этих форм образования уже проходит, начиная с 2013, в рамках **областной инновационной площадки «Технологии смешанного обучения как механизм построения индивидуальной образовательной траектории в школе».**

Семейная форма обучения – 6 человек

Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и посильно. Таким образом, создаётся единая научная, образовательная и инновационная среда.

Особенно актуален для нас вопрос **обучения детей с ОВЗ.** Разрабатывались адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные траектории, карты социально-психологического сопровождения. Все вопросы решались в рамках **городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика».**

Качество образования



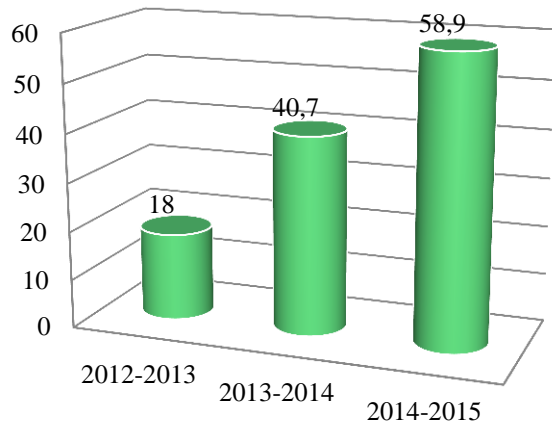
Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Класс	Окончили год на								Качественные показатели			Успеваемость		
	«5»		«4»		«3»		«2»		2013-2014	2014-2015	Откл.	2013-2014	2014-2015	Откл.
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%						
1-4	18	16,8	45	42,1	44	41,1	0	0	40,7	58,9	18,2	100	100	0
5-9	2	2,0	10	10,2	86	87,8	0	0	4,3	12,2	7,9	95	100	5
10-11 (очное обучение)	0	0	1	20	4	80	0	0	50	20,0	-30	100	100	0
10-12 (заочное обучение)	0	0	0	0	19	100	0	0	3,3	0	-3,3	98,4	100	1,6
Итого по школе	20	8,7	56	24,5	153	66,8	0	0	28,7	33,2	4,5	98,4	100	1,6
4	0	0	7	38,9	11	61,1	0	0	28,6	38,9	10,3	100	100	0
5	0	0	5	23,8	16	76,2	0	0	7,7	23,8	16,1	100	100	0
9	0	0	2	7,7	24	92,3	0	0	0	7,7	7,7	100	100	0
12	0	0	0	0	4	100	0	0	50	0	-50	100	100	0

Динамика качества образования

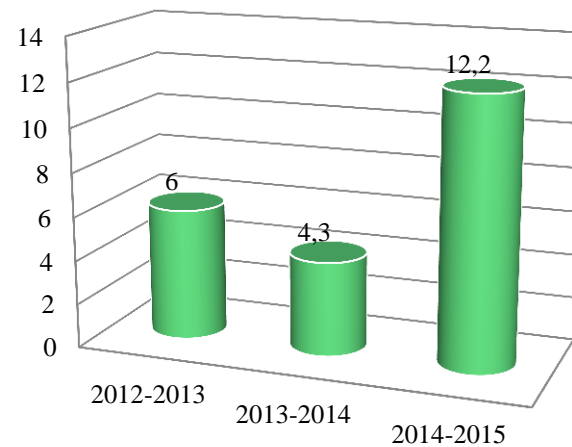


1-4 класс



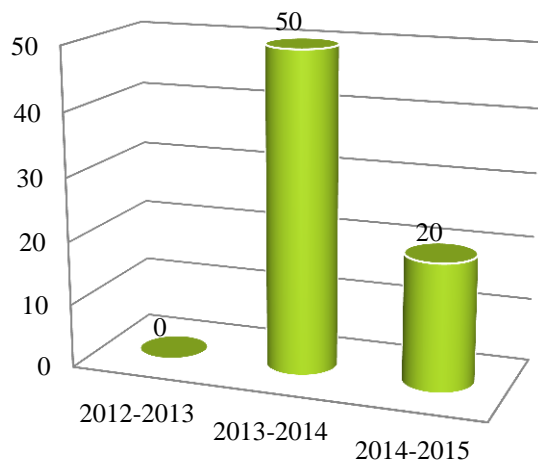
+ 18,2%

5-9 класс



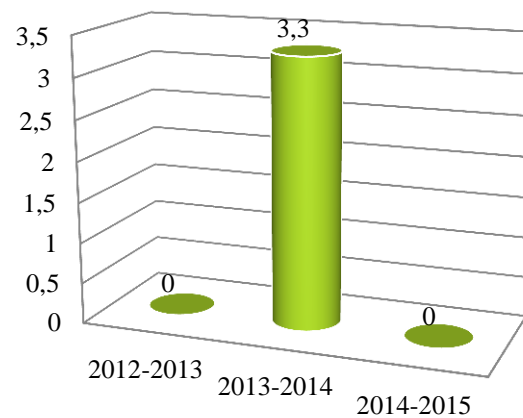
+ 7,9%

10-11 класс (очное обучение)



% 0% -

10-11 класс (очно-заочное обучение)

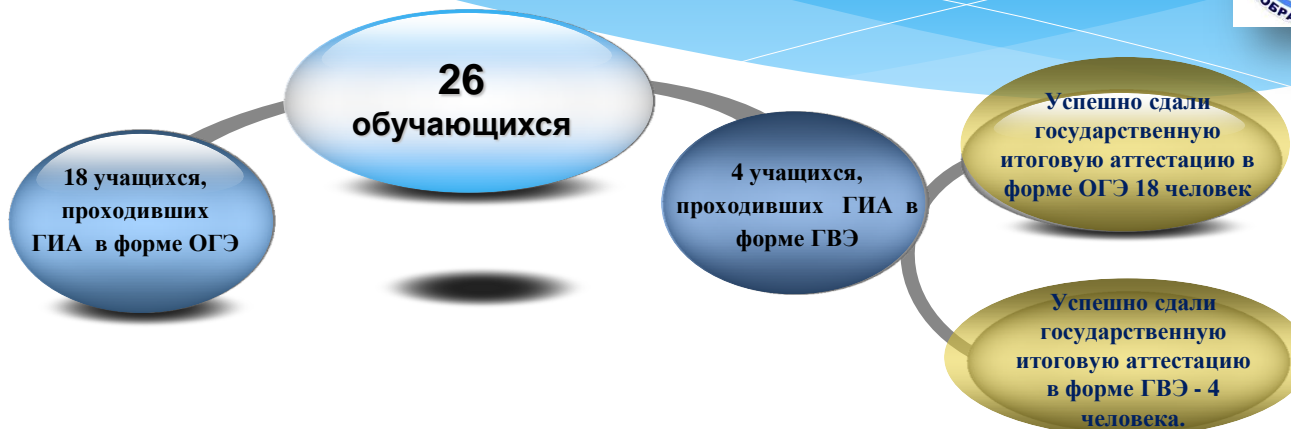


- 3,3%

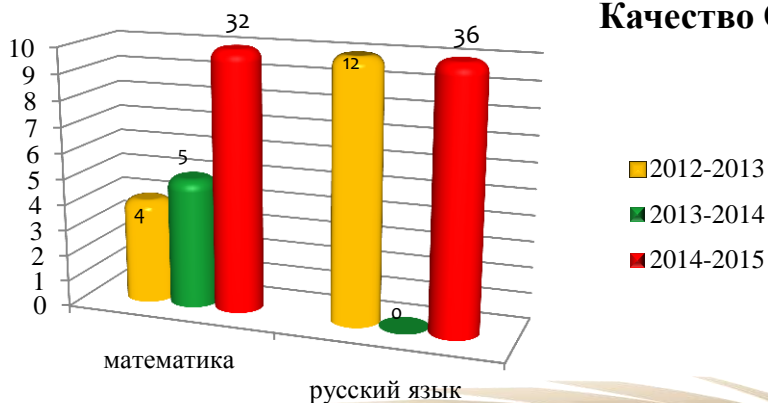
Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ



В 2014-2015 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 26 учащихся, выпускников 9А класса как освоившие в полном объеме образовательные программы за курс основной общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.



	Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Результаты		Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %
			Уровень освоения ГОС (%)	На «4» и «5» %			
Математика	18	4	100%	32%	77%	23	0
Русский язык	18	4	100%	36%	64%	36	0



Качество ОГЭ 9 класс по основным предметам

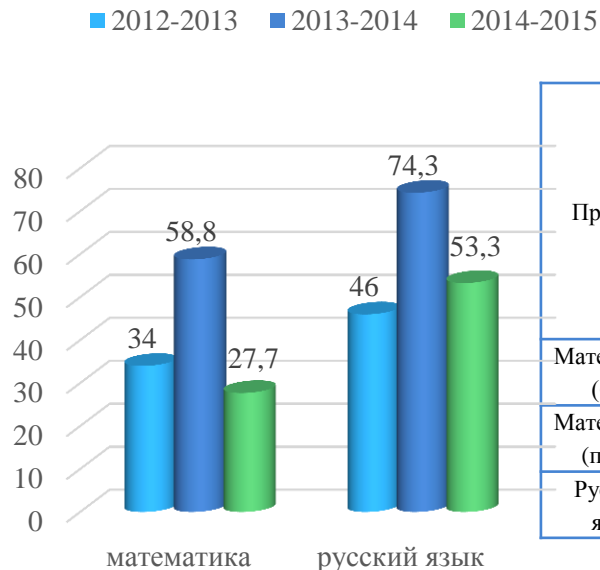
Выпускники 9 класса с ОВЗ VIII вида в количестве 4 человек сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению.



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ (11(12) класс)



К
государственной
итоговой
аттестации за
курс среднего
общего
образования были
допущены 5
учащихся 11 класса
и 4 учащихся 12
класса. В ЕГЭ по
обязательным
предметам
(математика и
русский язык)
участвовали 9
учащихся (100 %).



Предмет	Сдавало	Минимальное кол-во баллов	Преодолели в основные сроки	Преодолели и в дополнительные сроки	Средний балл		Отклонение
					по школе	по городу	
Математика (баз)	7	-	7	0	-	-	-
Математика (проф)	7	27	4	0	27,7	52,18	-24,48
Русский язык	9	24	9	0	53,3	63	-9,7

В 2015 году учащиеся 11(12) классов МБОУ СОШ №8 выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы.

	Предметы	Кол-во обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету	Выше порогового уровня	Ниже порогового уровня	Средний балл по школе 2014-2015 уч. год	Средний балл по школе 2013-2014 уч. год	Отклонение по сравнению с 2013-2014 учебным годом
1	Русский язык	9	9	0	53,3	74,3	-21
2	Математика (баз.)	7	7	0	-	-	-
3	Математика (проф.)	7	4	3	27,7	58,8	-31,1
4	Химия	1	1	0	52	83	-31
5	Обществознание	7	3	4	34,9	66	-31,1
6	Физика	2	1	1	31,5	-	-
7	Биология	1	1	0	57	79	-22
8	История	1	1	0	41	47	-6



Достижения учащихся

Всероссийская олимпиада
по математике
«Кенгуру»

Победители и
призеры
Скляров Валентин

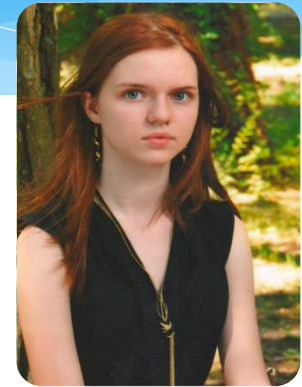
Всероссийская олимпиада по
русскому языку
«Русский медвежонок-
языкознание для всех»

Участников – 96

Победители и
призеры
Самарин М.
Кусаева В.

Участников – 90

Штильман Яна
Диплом I степени
за исследовательскую работу и
достигнутые успехи на секции
“Лингвистика»XL научно-
практическая конференция
Донской академии наук юных
исследователей им. Ю.А.
Жданова



Руденко Анна
2 место в номинации
«Декоративно-прикладное
творчество»
III Всероссийский конкурс
детского и юношеского
творчества «Славься,
казачество!»



Первалов Андрей
Диплом 2 степени
Всероссийской
дистанционной Олимпиады
по русскому языку
«Исправь ошибки»



Мои́ла Анна
1 место

Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества "Они такие хорошие!"



Хоровой коллектив
МБОУ СОШ №8
Дипломант I степени
Городского фестиваля
«Молодые голоса».

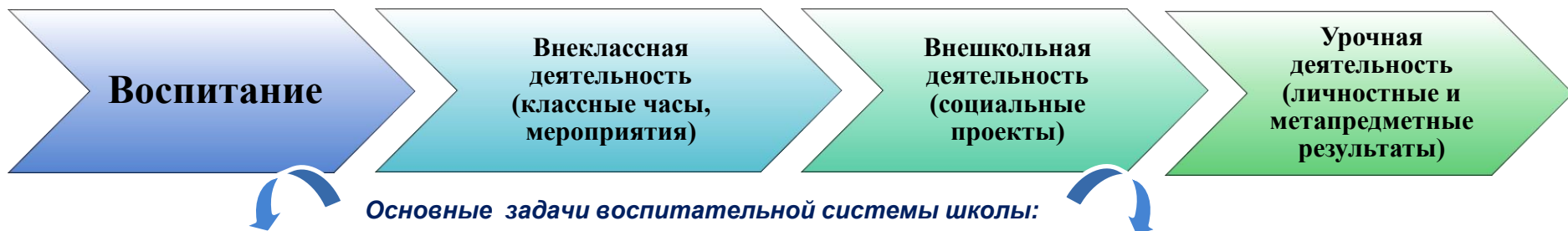
Диплом III степени-
Киблицкий Д., Катёлкина А.,
Мои́ла А.
Общероссийский конкурс
«Краски осени»



Основные направления и задачи воспитательной работы



Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную деятельность. В школе разработана воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классных коллективах.



Основные задачи воспитательной системы школы:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека;

Воспитание патриотических и гражданских позиций обучающихся на основе патриотического (казацкого) компонента и историко-краеведческой работы.

Основные направления патриотической работы



Воспитание эстетической культуры, ценностного отношения к прекрасному

Гражданско-патриотическое воспитание



Нравственное, духовное и этическое воспитание

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни



Воспитание положительного, творческого отношения к труду, образованию и выбору профессии. Познавательная деятельность и интеллектуальное воспитание

Данные направления постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классовых руководителей и классовых коллективов.

Патриотическое воспитание



В рамках реализации **месячника героико-патриотического воспитания**, были проведены мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности:

- **Участие в митинге у мемориала «Клятва поколений»**, посвященное освобождению города Батайска от фашистских захватчиков;
- **Участие в митинге у памятника «Летчикам - авиаторам»**, посвященное освобождению города Батайска от фашистских захватчиков;
- **возложение цветов к мемориалу Воинам-интернационалистам**,
- в память о выводе войск из Афганистана; посещение начальной школой мероприятия в ДК им. Гагарина, посвященное освобождению города Батайска от фашистских захватчиков;
- **участие обучающихся начальной школы в концерте в ДК им. «Гагарина»**, посвященном «Дню Защитника Отечества»,
- **конкурсы на лучшее исполнение Гимна РФ**,
- **строевой смотр** учащихся кадетских классов,
- **встреча кадетских классов с казаками г. Батайска**;
- открытое внеклассное мероприятие - **урок мужества «Они сражались за Родину»**, тематические классные часы,
- родительские собрания,
- конкурс **«А ну-ка мальчики»**.

Профилактика дорожно- транспортного травматизма



Реализуя **комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, в течение 2014-2015 учебного года участвовали в мероприятиях

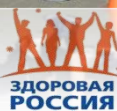
- в рамках **Всероссийской акции «Внимание, дети!»**, **«У светофора каникул нет!»**. Были проведены :
- **Неделя безопасности дорожного движения**
- **Декадник безопасности**, классные часы по ПДД,
- праздник **«Посвящение первоклассников в пешеходы»**,
- викторины по ПДД, конкурсы **«Мы за безопасность на дорогах»**, **«Дорога глазами детей»**, **«Наш друг светофор»**, **«Дети. Дорога. Безопасность»**
- родительские собрания **«Безопасные дороги детям!»**, **«Роль семьи в профилактике ДТП»**.
- Отряд **ЮИД «Зебра»** принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД, а также в традиционных соревнованиях **«Безопасное колесо – 2015»** (руководитель Н.Н. Стрельченко), рейдах по микрорайону.

Здоровьесберегающие технологии в образовании



В целях пропаганды ЗОЖ в школе на протяжении всего учебного года проводились различные спортивные мероприятия, классные часы, родительские собрания, конкурсы :

- физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- «Веселая страна Олимпия» совместно с воспитанниками МБОУ ДОУ №14,
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- Весёлые старты,
- спортивные акции «Спорт за здоровый образ жизни!»,
- турниры по мини-футболу.
- Учащиеся приняли участие в городском спортивном празднике 1 мая, в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
- А так же в течение года обучающиеся сдавали нормы ГТО.



В течение учебного года проведены декадники «За здоровый образ жизни».

В рамках декадников учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как

- выставка детских рисунков, спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух»,
- соревнования по мини-футболу,
- беседы школьного психолога и социального педагога на тему: «Влияние наркотических средств и алкоголя на психофизиологическое развитие подростков»,
- конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»,
- классные часы, деловые игры на тему: «Моё здоровье – моё богатство».
- социальный видеоролик антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь».

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)



Выполнение нормативов Комплекса ГТО проводится в соревновательной обстановке. На этапах подготовки и выполнения норм Комплекса ГТО осуществляется медицинский контроль.

1 Ступень 6-8 лет

- 71 учащийся выполнил нормативы Комплекса ГТО
- На золотой знак сдали 4 учащихся
- Гостюхин Давид 1 «А» класс;
- Воропай Артем 2 «Б» класс;
- Руденко Анна 2 «А» класс
- Чихичев Никита 2 «Б» класс

2 Ступень 9-10 лет

- 62 учащихся выполнили нормативы Комплекса ГТО
- Из них 7 человек сдали нормативы на золотой знак:
- Долуда Виктор 3 «А» класс;
- Магомедов Артур 3 «А» класс;
- Пшичкин Евгений 3 «А» класс;
- Ярошенко Владислав 3 «А» класс;
- Янченко Дарья 4 «А» класс;
- Пак Лина 2 «А»класс;
- Прудкий Дмитрий 2 «А»класс

3 Ступень 11-12 лет

4 Ступень 13-15 лет

- 15 учащихся выполнили нормативы Комплекса ГТО

- 36 учащихся выполнили нормативы Комплекса ГТО
- На золотой знак сдали Астахова Алена 8 «А» класса

5 Ступень(16-17лет)

- 13 учащихся выполнили нормативы Комплекса ГТО
- Из них 2 учащихся сдали нормативы на золотой знак:
- Онищенко Ксения 11 класс
- Адаменко Сергей 11 класс

в 2015 году нормативы
Комплекса ГТО сдали
198 учащихся



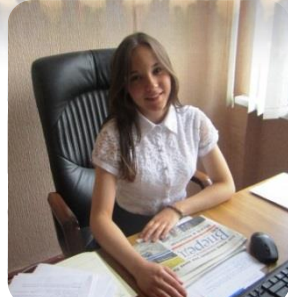
Школьные и городские мероприятия



В марте к **Международному женскому дню** среди обучающихся были проведены в начальной школе «А ну-ка девочки», среди 5-11 классов провели конкурс «**Королева Красоты**».



В течение года учащиеся принимали активное участие в разных конкурсах, школьных и городских мероприятиях, фестивалях, форумах: **Посвящение в кадеты**, **Хэллоуин**, **Осенний бал**, конференция «**Отечество**», **День Конституции**, выставка «**Радуга талантов**», форум родительской общественности в ГКДЦ и т.д.



В апреле состоялись **выборы президента школьного ученического самоуправления** (президент – Дудаль Екатерина, 8 «А» класс).

Достижения:

1. Городской конкурс «Таланты и поклонники» 2 место 29.01.15г.
2. Форум родительской общественности «Добру открывается сердце» 6.02.15 г.
3. Конкурс по пожарно-прикладному спорту 8 место



Школьные и городские мероприятия



В рамках реализации Программы экологического воспитания учащиеся школы в декабре – апреле принимали участие в городском смотре-конкурсе «Добрая зима» (операция Кормушка и операция Скворечник), в акции «Зеленая планета», в акции «Батарейка»



В школе функционировали следующие детские кружки:

- Кружок «Кукольный театр».
- Кружок «Литературная гостиная»
- Кружок «Мир волшебных красок»
- Кружок «В гостях у сказки»
- Кружок «Фотограф»
- Кружок «Занимательный английский»
- Кружок «Занимательный физика»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок «Декоративно-прикладное творчество»
- Кружок «Информатика в играх и задачах»
- Кружок «Казачьи обряды»
- Кружок «Край в котором ты живешь»
- Кружок «Разговор о правильном питании»
- Кружок «Донские умельцы»
- Кружок «Футбол»
- Кружок «Эрудит»
- Кружок «Юный математик»



В школе функционировали следующие детские объединения

- Трудовое объединения «Поколение Next»
- Отряд ЮИД «Зебра»
- Волонтерский отряд «Парус».

Детское самоуправление, волонтерское движение

- Уже не первый год в школе работают органы **ученического самоуправления**, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, в благотворительных акциях.
- В сентябре 2015 года будет собран Большой Совет для утверждения **новой модели ШУС «Круг»**.
- В апреле 2015 года проходили выборы президента и на них вновь победила **Дудаль Екатерина**.
- Школьное **волонтерское объединение «Парус»** вело большую работу по оказанию помощи ветеранам Авиагородка, «Социальному приюту для детей и подростков г. Батайска», приюту для домашних животных.



Работа психолога – педагогической службы



Основная цель работы педагога-психолога в 2014-2015 учебном году заключалась

во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся

раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей

создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития

возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

психолого-педагогическая диагностика

коррекционно-развивающая работа

психолого-педагогическое консультирование

методическая работа

просветительская деятельность

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Работа психолога – педагогической службы



В течение года с детьми «группы риска» проводилась консультационная работа

наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время

Всего за помощью к психологу обратились 14 человек. По итогам консультации проблемы были решены.

определение учебной мотивации учащихся

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

рисуночный тест «Несуществующее животное»

В течение года консультации велись по следующим направлениям

- с учащимися и родителями 9-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе

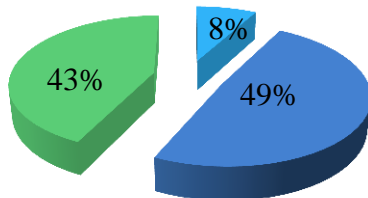
Для 28 обучающихся на дому была составлена индивидуальная коррекционная программа развития.

определение уровня и характера тревожности учащихся, с помощью теста школьной тревожности Филиппа

На каждого обучающегося составлен индивидуальный маршрут обучения с сопровождением специалистами школы и центрами «Выбор» и «Перекресток».

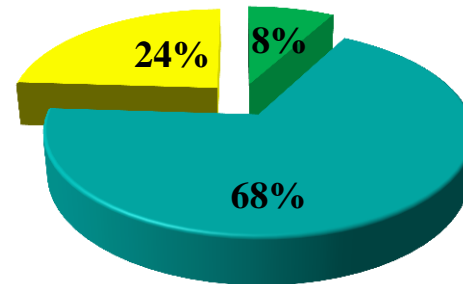
анкетирование учащихся с целью изучения адаптации

Адаптационные возможности обучающихся



■ низкий уровень ■ высокий уровень
■ средний уровень

Диагностика готовности детей к школьному обучению 1-х классов



■ низкий уровень ■ высокий уровень ■ средний уровень

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующую направленность:

- Диагностическую
- Конфликтологическую
- Поведенческую
- Эмоциональную

Работа психолога – педагогической службы



Всего было
диагностировано 96 %
обучающихся 9 класса

Диагностика и составление
индивидуального маршрута
сопровождения обучения учащихся
9-х классов.

профессиональная
направленность
(опросник ДДО)

школьный тест
умственного
развития
(6 подтестов)

мотивация к
обучению
(Н.Г.Лусканова)

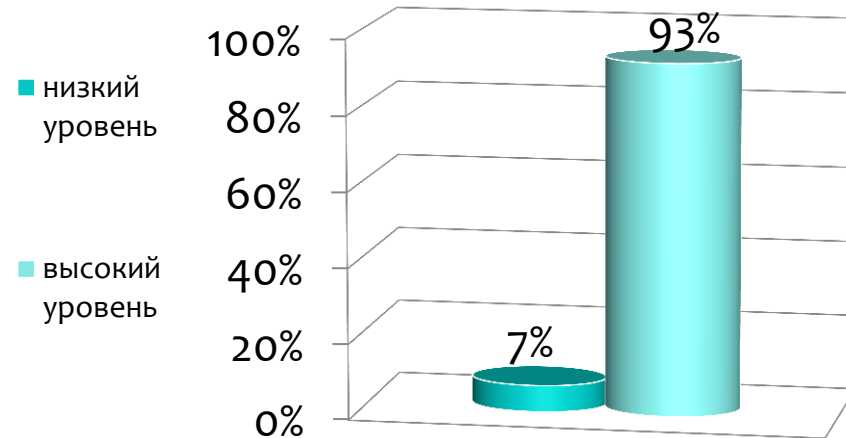
Всего было
диагностировано 100 %
обучающихся 11 класса

В течение года изучалась психологическая
готовность к сдаче ЕГЭ выпускников школы.

Применялись следующие методики:

- Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.
- Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч. Спилберга.
- «Опросник Казанцевой Г.Н.» - изучение общей самооценки.
- Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников (Рогов Е.И., Котова И.В. «Психологическая служба»).

Показатель информированности о процедуре ЕГЭ.
Результат тестирования.



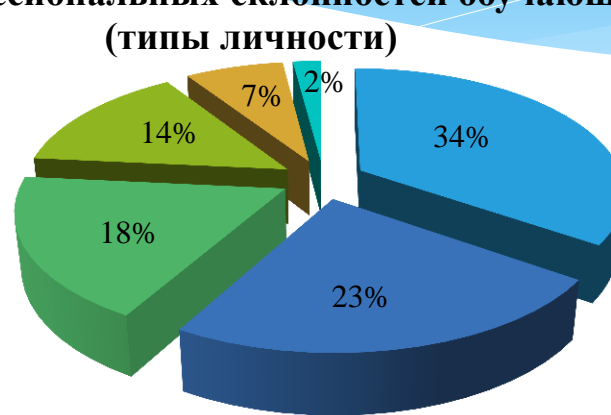
В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 21 учащийся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлыми годами, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии. Зарегистрировано 19 обращений учителей к психологу. Со стороны родителей таких обращений было 24.

Работа психолога – педагогической службы



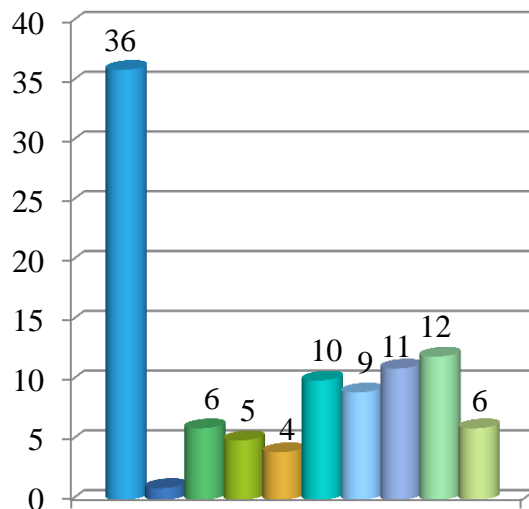
Исследование профессиональных склонностей обучающихся 9 классов (типы личности)

Особое место уделялось диагностике при психофизическом выборе профессии и личностном самоопределении обучающихся 9 классов. Исследование профессиональных склонностей и интересов проводилось на основе теста Холланда.



- социальный
- артистический
- реалистический
- предприимчивый
- интеллектуальный
- конвенциональный

Диагностика предпочтения предметов для 9-х классов

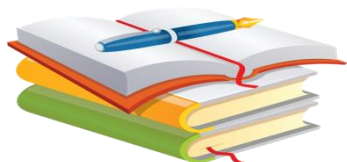


- Социально-гуманитарный
- Филологический
- Физико-математический
- Оборонно-спортивный
- Художественно-эстетический
- Социально-экономический
- Естественно-научный (физика и химия)
- Естественно-научный (биология и география)
- Естественно-научный (химия и биология)
- Технико-технологический (инженерный)





Цель логопедической работы – преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.



Задачи логопедической службы

Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся младших классов

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)

Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на школьный логопедический пункт

Описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.

Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов

Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причины затруднений в овладении письменной речью.

Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ письменных работ учащихся 2 А и 4 А классов



Логопедическая диагностика учащихся проведена по следующим направлениям

Обследование артикуляционного аппарата (анатомическое строение и динамическая организация движений артикуляционного аппарата)

Обследование состояния общей моторики
Исследование произвольной моторики пальцев рук

Исследование фонетико-фонематических представлений

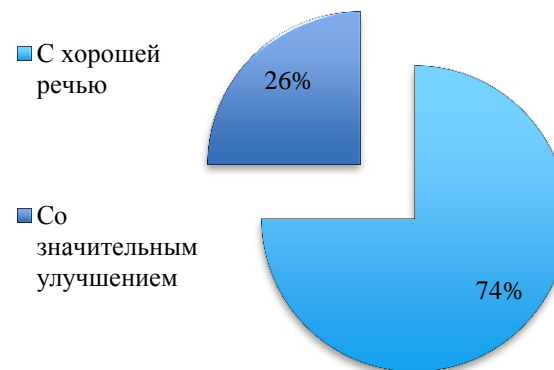
Звукопроизношение,
звуковой анализ и синтез
Зрительное восприятие и узнавание

Представление о времени, пространственное представление и ориентация,
общие представления о предметах

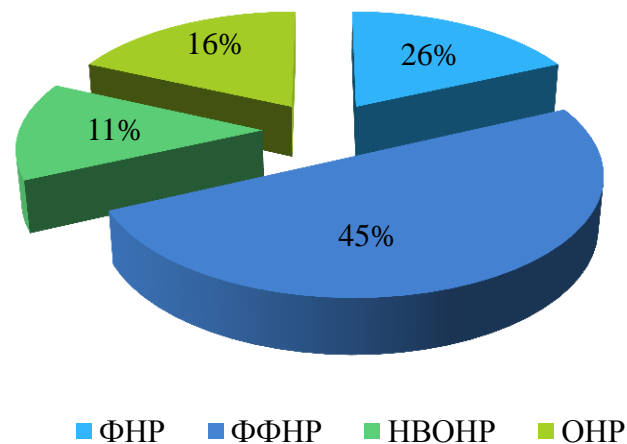
За 2014-2015 учебный год обследовано 112 учащихся начальных классов.

- Всего обследовано первоклассников – 40 учащихся.
- Выявлено с нарушением устной речи – 19 учащихся.
- Из них с общим недоразвитием речи (ОНР) – 3 учащихся.
- С фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 9 учащихся.
- С фонетическим нарушением – 5 первоклассника

Результаты работы



Распределение по диагнозам



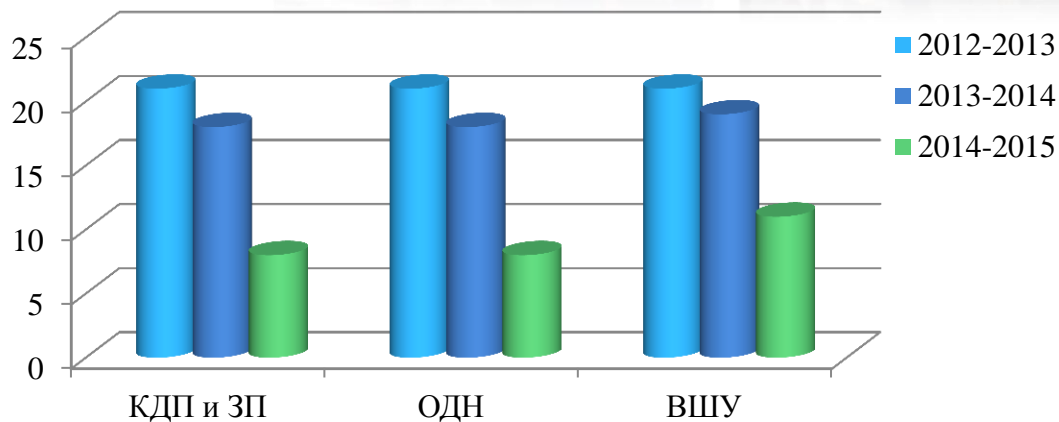
Работа социальной службы



В течение года планомерно проводился учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления - «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ПДН.



Дети, состоящие на профилактическом учете



Наиболее результативными по всем направлениям работы стали следующие мероприятия:

- акция «Неделя Добра» (среди учащихся 1 - 11 классов в виде классных часов),
- среди 8-11 классов, акция «Школа против наркотиков и СПИДа»,
- «Прав без обязанностей не бывает» (среди 7-11 классов с участием инспектора ПДН Замытской М.А., индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН),
- акция волонтерского отряда «Парус», «Жизнь со знаком плюс» (среди 7-11 классов),
- Акция «Не переступи черту» среди 7-11 классов,
- Круглый стол «Вредные привычки», (среди 7-11 классов),
- Диспут «Правила поведения в общественных местах», (среди 5-9 классов),
- Круглый стол «Вопросы правового воспитания». (среди 6-9 классов).

Направления профилактической работы в школе по предупреждению правонарушений



выявление учащихся «группы риска» (работа классных руководителей совместно с Советом профилактики)

изучение интересов подростков, вовлечение их в кружки, секции

Коррекция девиантного поведения учащихся «группы риска»

Профилактическая работа с родителями обучающихся «группы риска», работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

составление индивидуальных карт сопровождения учащихся

проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений (1 раз в месяц и по необходимости)

индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, выполнения целевых программ создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

В течение учебного года составлялись **акты обследования жилищно-бытовых условий** проживания несовершеннолетних. С родителями и лицами их заменяющими проводились **индивидуальные консультации**, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Работа проводилась с каждой семьей индивидуально **в тесном сотрудничестве с администрацией г. Батайска и специалистами по социальной работе.**



Работа уполномоченного по правам ребёнка



В школе высокий уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций в этом году не было.

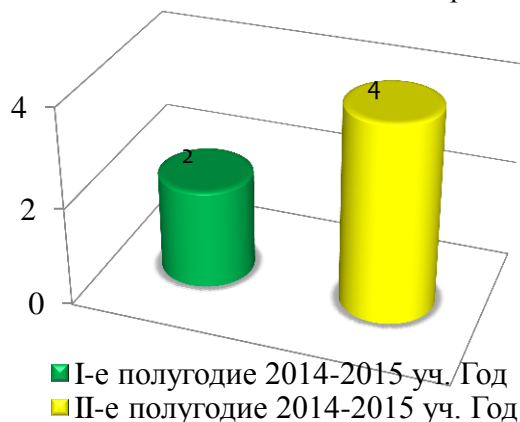
Основная цель работы Уполномоченного по правам ребенка
в 2014 - 2015 учебном году

Задачи

создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем; обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

- Совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса
- Проведение анкетирования и мониторинга учащихся с целью выявления проблемных вопросов правового характера
- Составление планирования классных часов правовой тематики для разных классов, подготовка материалов для их проведения
 - Повышение профессионального уровня омбудсмена

Количество обращений
за
2014-2015 уч. год



Причинами для обращений стали:

- вопросы, касающиеся ЕГЭ – правовая сторона и порядок ЕГЭ;
- вопросы, касающиеся взаимодействия школы с колледжами и вузами г. Батайска и г. Ростова-на-Дону;
- неадекватное поведение отдельных учащихся со своими сверстниками;
- нежелание придерживаться учебного стиля в одежде.

Работа уполномоченного по правам ребёнка



Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия

Обновлен школьный информационно-правовой стенд для родителей и учащихся.

Организован и проведен «Открытый круглый стол» директора школы при участии уполномоченного со старшеклассниками. Тема – «Дальнейшее развитие школы, новые тенденции школы, насущные проблемы старшеклассников».

Круглый стол «Инициативность и самостоятельность – что это значит?»

Разработаны сценарии и проведены классные часы по правовой тематике «Ваш правовой статус, права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» (7-11 класс), «Правила школьной жизни» (1-6 класс), посвященные принятию Конвенции ООН о правах ребенка.

В рамках проведения Международного дня Детского телефона доверия были проведены:

Размещение номера детского телефона доверия на информационных стендах и официальном сайте школы.

Проводилась совместная работа с социальным педагогом школы по выявлению семей нуждающихся в социальной поддержке.

В течение года работал лекторий для родителей по правовым вопросам поддержки семей, проводились индивидуальные консультации.

Был проведен семинар с учителями по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

Проведены родительские собрания: «Нормативно-правовые акты Российской Федерации и Ростовской области в сфере защиты прав детей», «Оказание помощи законным представителям в регулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях».

Родительское собрание «Как помочь подростку стать самостоятельным»

Работа школьной библиотеки



Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ СОШ №8, должностной инструкцией заведующей библиотекой МБОУ СОШ №8, Правилами пользования школьной библиотекой, Плана работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №8 на 2014-2015 учебный год.

Количество читателей - 317 чел.

Общие сведения о библиотеке:
Год основания библиотеки – 2012
Общая площадь библиотеки – 15,35 м²

В течение года были оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры:

- М.Ю. Лермонтову (200 лет),
- Н.А. Островскому (110 лет),
- Д.И. Фонвизину (270 лет).
- Киру Булычеву (80 лет),
- В. Высоцкому (77 лет),
- А.П. Чехову (155 лет),
- Б.Л. Пастернак (125 лет),
- П.П. Ершову (200 лет),
- День славянской письменности и культуры,
- мероприятия посвященные 70-летию Победы над фашизмом.



Киблицкий Даниил с докладом о своем прадедушке

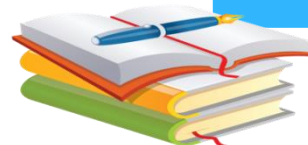
Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

За 2014-2015 учебный год было приобретено: учебников - 2201 экземпляров на сумму – 764 603,50 рублей;

Основными показателями работы библиотеки являются:

Объем основного фонда в 2015 году составил 5000 экз.

Книговыдача 4913



За 2014-2015 год подготовлены и проведены компьютерные презентации на темы:

- «Владимир Высоцкий»
- «День Святого Валентина»
- «День защитника Отечества»
- «День космонавтики»
- «День Матери»
- «Добрые волшебники – детские писатели»
- «Куликовской битве 1380 лет»
- «Дети войны 1941-1945гг»
- «70-летие Победы в Великой Отечественной войне» и т.д.

Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

- Обзорная экскурсия в библиотеку - 1 класс,
- Правила и умения обращения с книгой - 2 класса
- Строение и элементы книги - 3 класс,
- Выбор книги в библиотеке - 4 класс,
- Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья – 5-6 класс,
- Методы самостоятельной работы с книгой -7 класс,
- Методы самостоятельной работы со справочной литературой - 8 класс и т.д.

Книжные выставки на темы:

- «Нам этот мир завещано беречь»;
- «Великая Отечественная война газами правнуков»;
- «70 лет как закончилась война», «Освобождение г. Батайска от фашистов», «70 Победы в ВОВ»,
- «О мемориале»;
- «Батайск-родной город»;
- «День учителя», «Тепло маминых рук»;
- «Эдуард Асадов»;
- « Из жизни школы», «День конституции»;
- «История елки», «Уважайте правила движения»;
- «Снятие блокады Ленинграда», «Куликово поле» и т.д.

Работа с одарёнными детьми



Основные направления работы с одаренными детьми

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое тестирование, анкетирование)

научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

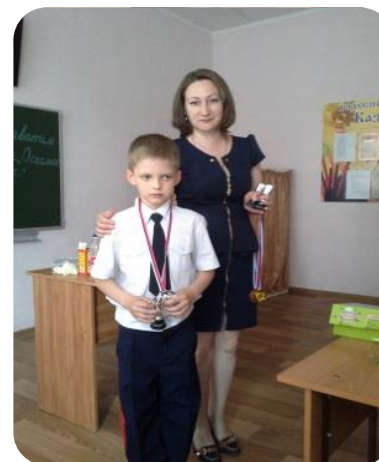
формирование и развитие у обучающихся навыков исследовательской работы

разработка системы исследовательской работы в ОУ

формирование банка данных одаренных детей

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми



Победители школьного тура:

- учащийся 2 а класса Жигунов А. Проект «Выращивание кристаллов в домашних условиях»
- учащийся 2а класса Самарин М. Проект «Создание робота – помощника»

Данные направления реализовывались в течение года в ряде мероприятий:

- диагностика одаренных детей, диагностика типа одаренности,
- научно-исследовательские работы,
- индивидуальные и групповые занятия для одаренных детей,
- работа кружков,
- научно-исследовательская конференция «Отечество»,
- заседания методического совета по вопросу работы с одаренными детьми
- участия в олимпиадах, творческих конкурсах, предметные олимпиад.,

Организация здорового питания



**За фразой «школьное питание» стоит
здоровье наших детей.**

**Большую работу по сохранению здоровья учащихся
проводит педагогический коллектив.**

**96 %
обучающихся
охвачены
горячим
питанием**

Направления по организации здорового питания, реализованные в текущем учебном году:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Методическая работа по организации питания

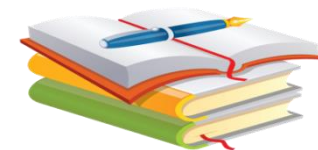
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков вопросам культуры питания и его организации.

Организация и рацион питания согласованы с органами Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и обработке продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет.



Приказом по образовательному учреждению создана **бракеражная комиссия** по контролю за качеством питания.



В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие. **Продукты питания поставляются предприятием ОАО «Плодоовощторг».**

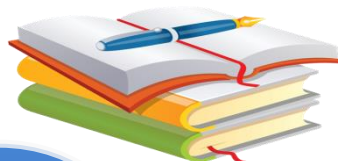


Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей



Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.



В летний период 2015г. в школе традиционно функционирует **летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы - Россияне»**, в котором отдыхают на двух потоках (**июнь, июль**) **84 человека**.

Также **10-ти обучающимся** одаренным детям из малообеспеченных семей Управлением образования города Батайска были выделены путевки в **ООО ДОЦ «Орленок» Неклиновского района**.

10 несовершеннолетних в летний период трудоустроено через Государственное казенное учреждение Ростовской области **"Центр занятости населения города Батайска"** (июнь, июль).



Организация летнего отдыха и оздоровления детей



В план работы оздоровительного лагеря «Мы - Россияне» были включены мероприятия спортивного, оздоровительного характера: настольный теннис, мини-футбол, спортивные эстафеты, турнир на личном первенстве по настольному теннису.



Помимо этого в период летних каникул в жизни школы активно принимает участие **волонтерский отряд «Парус»**, который помогает в благоустройстве здания школы и пришкольной территории. **Отряд ЮИД «Зебра»** в рамках акции **«У светофора каникул нет»** проводит мероприятия по ПДД с детьми в летнем пришкольном оздоровительном лагере.



Были проведены мероприятия, повышающие интеллектуальный уровень учащихся:

- Экскурсии в Авиагородок «История отечественной авиации»
- Конкурсы, развивающие память, интуицию
- Развивающие игры «В поисках клада»
- Экскурсия в городской музей
- Мероприятие, посвященное Дню России
- Конкурс «Алло! Мы ищем таланты»
- Экскурсия в парк имени Ленина
- Конкурс творческих работ о родном городе
- Конкурс рисунков на асфальте
- Веселые старты
- Акция «Зебра – верный друг детей и взрослых»
- Конкурс театрального мастерства
- У светофора каникул нет!
- Круглый стол «Символы государства»
- Конкурс «Разноцветный мир»
- Экскурсия «О чем говорят деревья»
- Совместные мероприятия с ДК им. Гагарина

Реализация программы социализации



Программа социализации предполагает расширение образовательного пространства через взаимодействие с различными организациями: социо-культурными, дошкольными, психологического, медицинского сопровождения. Понимая важность сотрудничества с «Социальным приютом для детей и подростков г. Батайска» и Отделом опеки и попечительства Управления образования, созданы и используются на сайте страницы:

«В помощь обучающимся» для воспитанников и воспитателей «Социального приюта для детей и подростков г. Батайска», с целью учебно-методической помощи по самоподготовке и самообразованию;

«Опека – любовь, забота, вопрос, помощь» для семей с опекаемыми детьми, с целью выявления проблем и оказания психологической, социально-педагогической помощи.



В рамках сетевого взаимодействия Школа вошла в межшкольное сетевое взаимодействие образовательных учреждений города Батайска на основе «обмена учителей и учащихся». Были составлены списки учащихся по направлениям выбора профиля обучения, проведён анализ кадровых, методических, материально-технических ресурсов школы с целью возможности предоставления дистанционных образовательных услуг.

Планы и перспективы развития



Основные цели и задачи на 2015-2016 учебный год :

Цели:

1. Обеспечение социально-образовательной эффективности деятельности школы на основе формирования и развития социально адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования путем создания современной образовательной среды.
2. Обеспечение доступности бесплатного качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с требованиями инновационного социально - ориентированного развития РФ, в целях последующего вхождения в самостоятельную жизнь и адаптацию в обществе.
3. Создание условий для реализации Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2013г. путем внедрения различных (персонифицированных) форм обучения и воспитания.

Задачи:

- ❖ разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-экономической политики города;
- ❖ сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- ❖ повышение качества образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды;
- ❖ введение федерального государственного образовательного стандарта на начальной и средней ступени обучения, приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- ❖ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования;
- ❖ использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями развития и обеспечение необходимых условий социализации детей с ОВЗ в обществе нормально развивающихся сверстников;
- ❖ создание системы широкого выбора форм обучения в соответствии с индивидуальными возможностями всех обучающихся, сети дистанционного обучения с использованием Интернет-пространства, активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды;
- ❖ организация работы с одаренными детьми, обеспечивающей развитие индивидуально-творческих способностей обучающихся;
- ❖ интеграция общего и дополнительного образования на основе реализации компетентностного подхода;

Планы и перспективы развития.



- ❖ активизация воспитательной работы и социально значимой деятельности в условиях формирования гражданско-правового общества через систему социальных практик. Разработка механизмов взаимодействия в социуме;
- ❖ усиление воспитательного потенциала школы на основе духовно-нравственных, патриотических и казачьих ценностей;
- ❖ обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- ❖ расширение форм государственно-общественного управления, способствование их открытости и публичности; активизация работы Управляющего совета школы,
- ❖ расширение форм участия родителей и общественности в управлении школы;
- ❖ создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе;
- ❖ развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
- ❖ обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- ❖ обеспечение современной инфраструктуры ОУ;
- ❖ создание системы мониторинга результативности и эффективности деятельности школы, внутренней системы оценки качества образования;
- ❖ поступательная информатизация образовательного и управленческого процессов;
- ❖ совершенствование системы внутришкольного контроля и регламентирование локальными актами системы оценивания образовательных результатов;
- ❖ совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся в 2014-2015 учебном году продолжена методическая тема школы: «Формирование компетентностей учителей в условиях введения ФГОС».

Тема городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения как инновационная практика».

Тема областной инновационной площадки «Технология смешанного обучения как механизм построения индивидуальной образовательной траектории в школе».

